



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Technika ciepła w budownictwie [S1BZ1E>TCwB]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo zrównoważone/Sustainable Building Engineering

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Janusz Wojtkowiak
janusz.wojtkowiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Matematyka: podstawy algebry, funkcje, równania i nierówności, trygonometria, geometria analityczna, układy równań, podstawy rachunku różniczkowego i całkowego. Analiza matematyczna, rozwiązywanie równań i układów równań algebraicznych, matematyczne formułowanie problemów inżynierskich, rozwiązywanie prostych równań różniczkowych. Fizyka: statyka, dynamika, kinematyka, termodynamika, zasady zachowania w fizyce.

Cel przedmiotu

Nabywanie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu techniki cieplnej niezbędnych do rozwiązywania typowych zagadnień cieplnych występujących w budownictwie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna wielkości fizyczne charakteryzujące ciecze, gazy i ciała stałe, rozumie ich sens fizyczny i zna jednostki
2. Student ma uporządkowaną ogólną wiedzę nt. techniki cieplnej i wymiany ciepła

3. Student posiada znajomość podstawowych właściwości termofizycznych substancji i zna metody i potrzebne do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich obejmujących procesy i urządzenia ciepłone występujące w budownictwie
4. Student posiada znajomość ogólnych zasad bilansów energii, obliczania wydajności cieplnej i strat ciepła budynków, urządzeń i technologii występujących w budownictwie
5. Student zna pojęcia sprawności cieplnych i użytkowych podstawowych urządzeń cieplnych stosowanych w budownictwie
6. Student zna i rozumie trendy rozwojowe procesów i urządzeń cieplnych występujących w budownictwie

Umiejętności:

1. Student potrafi ustalić właściwości termodynamiczne materiałów niezbędne do wykonania obliczeń cieplnych
2. Student potrafi znaleźć odpowiednie zależności opisujące analizowane procesy cieplne
3. Student potrafi rozpoznawać i rozwiązywać proste problemy projektowe oraz eksploatacyjne występujące w budynkach i w urządzeniach cieplnych stosowanych w budownictwie
4. Student potrafi ustalić dokładność i wykonać analizę uzyskanych wyników obliczeń
5. Student potrafi opracować ogólny bilans cieplny i obliczyć wydajność cieplną oraz straty ciepła urządzeń i budynków
6. Student potrafi pozyskiwać i oceniać informacje dostępne w literaturze, internecie i katalogach nt. technologii i urządzeń cieplnych stosowanych w budownictwie

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość zakresów i ograniczeń stosowanych metod obliczeniowych
2. Student jest przekonany o konieczności sprawdzania i weryfikacji wyników własnych analiz oraz analiz swoich współpracowników
3. Student ma świadomość znaczenia pracy zespołowej oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady:

Dwuczęściowy egzamin pisemny w terminie podanym na początku semestru. Część 1. ma na celu sprawdzenie umiejętności i polega na rozwiązaniu 2 zadań/problemów rachunkowych. Część 2. ma na celu sprawdzenie wiedzy i polega na udzieleniu odpowiedzi na 4 pytania. W przypadkach wątpliwych egzamin rozszerzany jest o część ustną. Na każdym wykładzie jest oceniana aktywność studentów. Szczegółowe kryteria punktowe i skala ocen podawane są na pierwszych zajęciach w semestrze i powtarzane przed egzaminem.

Ćwiczenia audytoryjne:

Jedno 45-minutowe pisemne kolokwium zaliczeniowe w ostatnim tygodniu semestru. Kolokwium polega na rozwiązaniu kilku zadań/problemów. Ocenianie poprawności samodzielnych rozwiązań zadań (praca własna studenta). Ocenianie ciągłe na każdych zajęciach (premiowanie aktywności).

Warunkiem zdania każdej z dwóch części egzaminu oraz uzyskania zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych jest zdobycie minimum 50% z maksymalnej liczby punktów wynoszącej 20. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny zarówno z cz. 1 jak i z cz. 2. Poprawiana jest tylko ta część egzaminu, która została niezdana.

Skala ocen: 0-9 pkt = 2,0; 10-12 pkt = 3,0; 13-14 pkt = 3,5; 15-16 pkt = 4,0; 17-18 pkt = 4,5; 19-20 pkt = 5,0.

Treści programowe

Program modułu obejmuje następujące zagadnienia:

1. powietrze i woda jako podstawowe czynniki termodynamiczne,
2. model gazu doskonałego i jego zastosowanie,
3. woda i para wodna,
4. powietrze wilgotne,
5. I zasada termodynamiki – bilanse energii, entalpia,
6. II zasada termodynamiki – entropia,
7. paliwa i spalanie,
8. przemiany termodynamiczne,

9. obiegi termodynamiczne,
10. wymiana ciepła w warunkach ustalonych – przewodzenie, konwekcja, promieniowanie,
11. wymiana ciepła w warunkach nieustalonych – nagrzewanie i chłodzenie ciał stałych,
12. wymienniki ciepła.

Tematyka zajęć

Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia:

1. zastosowanie techniki cieplnej w budownictwie,
2. równanie stanu termicznego gazu, gaz idealny i rzeczywisty, mieszaniny gazów,
3. zasada zachowania masy i energii, I zasada termodynamiki, energia układu, ciepło właściwe, energia wewnętrzna i entalpia, energia strumienia masy,
4. przemiany termodynamiczne, praca i ciepło przemian,
5. przemiany nieodwracalne, II zasada termodynamiki, entropia, sprawność izentropowa,
6. właściwości wody i pary wodnej,
7. obiegi termodynamiczne, obieg Carnota lewobieżny (roboczy) i prawobieżny (silnikowy), współczynnik wydajności urządzenia chłodniczego i pompy ciepła,
8. gazy wilgotne, parametry gazu wilgotnego, temperatura punktu rosy, wykres Moliera dla powietrza wilgotnego,
9. spalanie i paliwa, ciepło spalania, wartość opałowa, równania stechiometryczne, zapotrzebowanie powietrza, współczynnik nadmiaru powietrza, skład i ilość spalin,
10. przenikanie ciepła przez wielowarstwową ściankę płaską i cylindryczną, opór cieplny,
11. nieustalone przewodzenie ciepła, ochładzanie i podgrzewanie ciał dobrze przewodzących, liczba Biota i Fouriera,
12. konwekcja ciepła przy opływach i w przepływach przez przewody, równania kryterialne, liczby podobieństwa (Nusselta, Prandtla, Reynoldsa, Grashofa, Rayleigha),
13. promieniowanie cieplne, promieniowanie słoneczne,
14. wymienniki ciepła, średnia logarytmiczna różnica temperatury, efektywność wymienników ciepła.

Program ćwiczeń audytoryjnych obejmuje następujące zagadnienia:

1. zastosowanie równania stanu doskonałego,
2. zastosowanie I zasady termodynamiki, sporządzanie bilansów energii maszyn i urządzeń,
3. obliczenia obiegów termodynamicznych lewo- i prawo-bieżnych,
4. wyznaczanie parametrów powietrza wilgotnego,
5. obliczenia ustalonego przewodzenia ciepła przez ściany płaskie,
6. obliczenia ustalonego przewodzenia ciepła przez ściany cylindryczne,
7. obliczenia wymienników ciepła,
8. spalanie – obliczanie zapotrzebowania powietrza, składu i temperatury spalin

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersacyjnego. Prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy

Ćwiczenia audytoryjne: metoda problemowa, rozwiązywanie zadań.

Literatura

Podstawowa

1. SCHMIDT P., BAKER D., EZEKOYE O., HOWELL J., Thermodynamics. An Integrating Learning System. International Edition., John Wiley and Sons, Inc., U S A, 2006
2. SONNTAG R.E., BORGNACKE C., Introduction to Engineering Thermodynamics, 2nd Edition, John Wiley and Sons, Inc., U S A, 2007
3. CENGEL Y.A., BOLES M.A., Thermodynamics. An Engineering Approach. 6 Edition (SI Units), McGraw-Hill Higher Education, 2007

Uzupełniająca

4. SZARGUT J., Termodynamika techniczna. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2000
5. SZARGUT J., GUZIK A., GÓRNIAK H., Zadania z termodynamiki technicznej. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2008

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00